

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
Zespołu Szkół Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Krasnymstawie
na rok szkolny 2023/24

I. OBSZAR: Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.

Cel : Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się oraz kształtowanie pożądanych postaw moralnych młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych. • Wdrażanie do uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego - udział uczniów w przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych Cały rok	Wychowawcy Wychowawcy
Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> •Prowadzenie tematycznych lekcji wychowawczych. •Zachęcanie do uczestnictwa w różnorodnych konkursach, zawodach i olimpiadach przedmiotowych. •Rozwijanie zainteresowań uczniów na zajęciach dodatkowych (godziny dyrektorskie). •Stwarzanie warunków do prezentacji swoich zainteresowań. •Udział uczniów w Programie Erasmus. 	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele odpowiedzialni za program
Rozwijanie obowiązkowości i odpowiedzialności za własne postępowanie.	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne monitorowanie frekwencji na zajęciach. •Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym i respektowanie zapisów zawartych w tych dokumentach. •Opracowanie wspólnie z młodzieżą klasowego programu wychowawczo – profilaktycznego. • Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych. 	Proces ciągły Wrzesień Wrzesień Koniec roku szkolnego	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs na najlepszą frekwencję dla zespołów klasowych - podanie do publicznej wiadomości, podsumowanie, wręczenie nagrody specjalnej dla klasy z najwyższą frekwencją. • Stosowanie kar statutowych w stosunku do uczniów łamiących zasady regulaminu szkolnego. 	<p>Koniec roku szkolnego</p> <p>Koniec semestru I i koniec roku szkolnego</p> <p>W miarę potrzeb</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, Wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.</p> <p>Przygotowanie do samodzielności, kreatywności i innowacyjności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze lub zajęcia warsztatowe nt.: - konflikty – konstruktywne sposoby ich rozwiązywania, mediacje i negocjacje, - asertywność- metoda konstruktywnych zachowań. • Poznaj swoje prawa w pracy. • Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Zgodnie z planem pracy psychologa i pedagoga szkolnego</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog</p> <p>M. Typiak</p>
<p>Uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne organizowanie imprez szkolnych, angażowanie młodzieży do udziału w przedsięwzięciach szkolnych, zajęciach sportowych, konkursach, pracy w SU. • Udział młodzieży w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym i projektach zagranicznych. 	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>Wg harmonogramu imprez</p>	<p>Organizatorzy Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>

Cel : Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozpoznanie możliwości poznawczych, uzdolnień i zainteresowań uczniów klas I	<ul style="list-style-type: none"> •Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych. •Rozpoznawanie uzdolnień i kierowanie uczniów uzdolnionych na określone zajęcia rozwijające ich zainteresowania. 	Wrzesień/Październik Cały rok szkolny	Wychowawcy kl.I Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Wychowawcy klas I Nauczyciele
Rozpoznanie sytuacji rodzinnej, środowiskowej, warunków do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> •Przeprowadzenie ankiet, wywiadów, obserwacji. 	Wrzesień	Wychowawcy
Diagnoza stanu potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> •Sporządzenie listy uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w poszczególnych klasach, i udzielenie im wsparcia w odpowiedniej formie. •Sporządzenie wykazu uczniów będących pod nadzorem kuratora sądowego. 	Wrzesień	Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog
Poznanie siebie i integracja klas pierwszych ze społecznością szkolną.	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie. • Organizacja zajęć pozalekcyjnych. • Udział w uroczystościach szkolnych. • Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem i rodzicami. 	Wrzesień/ Październik Wrzesień Wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych Wg. potrzeb	Wychowawcy kl. I Nauczyciele prowadzący zajęcia Wychowawcy Organizatorzy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Rodzice
Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów. • Współpraca z rodzicami, wychowawcami, kuratorami i instytucjami wspierającymi działalność profilaktyczno – wychowawczą szkoły. 	W ciągu całego roku Wg. potrzeb	Wychowawcy Wychowawcy Wicedyrektor Pedagog szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> •Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych. •Udzielanie wsparcia uczniom – prowadzenie rozmów wspierających. 		Pedagog specjalny Psycholog
--	--	--	--------------------------------

II. OBSZAR: Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży

Cel: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia bhp, dyżury nauczycieli, monitoring wizyjny. • Zapoznanie uczniów z procedurami obowiązującymi w szkole. • Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach. • Komisje oddziałowe – rozwiązywanie problemów dydaktyczno – wychowawczych. 	Cały rok Wrzesień Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych Wg. potrzeb	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Wychowawcy klas Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog
Zapobieganie przyzwalaniu na zachowania nieakceptowane społecznie.	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie sankcji wobec osób naruszających regulaminy. • Dyskusje na godzinach wychowawczych na temat norm i zasad funkcjonowania społecznego. • Spotkania z przedstawicielami policji, sądu dotyczące odpowiedzialności nieletnich za czyny. 	W miarę potrzeb	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele

Cel: Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Ochrona uczniów przed treściami	• Lekcje wychowawcze na temat cyberprzemocy.	Zgodnie z tematyką	Wychowawcy

niebezpiecznymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem nt. zagrożeń związanych z cyberprzemoc. 	godzin wychowawczych Cały rok	Pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Bezpiecznego Internetu. 	7 luty 2023	Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> •Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów. 	Cały rok	Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> •Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie; 	Cały rok	Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog

III. OBSZAR: Wychowanie do wartości, budowanie świadomości i przynależności narodowej

Cel : Kształtowanie postaw obywatela, Polaka, Europejczyka. Kształtowanie postaw ukierunkowanych do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami szkoły, regionu i kraju poprzez realizację tematyki na lekcji historii, historii i teraźniejszości , j. polskim oraz organizację uroczystości. • Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich. • Narodowe czytanie. 	<p>Zgodnie rozkładem materiału</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i wdż, j. polskiego</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele historii, historii i teraźniejszości, języka polskiego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>M. Bielecka-Dudek</p> <p>E. Kapuśniak</p> <p>M. Maślona</p>
Uczenie zasad samorządności i	<ul style="list-style-type: none"> •Wybory do samorządu uczniowskiego/ wybory do samorządów 	Wrzesień	Opiekunowie SU,

demokracji.	klasowych. •Spotkania SU z dyrekcją szkoły. •Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole.	W miarę potrzeb	Wychowawcy Dyrekcja szkoły, SU
Wychowanie do wartości: prawda, dobro, piękno. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. Rozwijanie aktywności społecznej.	• Lekcje wychowawcze poświęcone budowaniu wartości moralnych zmierzających do kształtowania postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno. • Zapoznanie z programem: „Transplantacja- jestem na TAK” • Pielgrzymka klas maturalnych na Jasną Górę. • Propagowanie i udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę: - „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, - „Góra grosza”, • Światowy Dzień Wolontariatu. • Upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, jawna i ukryta dyskryminacja wśród uczniów. • Światowy Dzień Autyzmu	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych Listopad Październik Grudzień Listopad - Kwiecień Grudzień Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych 31 marca	Wychowawcy Nauczyciele biologii Ks. P. Klępka Wychowawcy M. Typiak Opiekunowie SU Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Ks. P. Klępka Ks. P. Kuśnierz Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog

IV . OBSZAR: Trudności w nauce, motywowania do pracy

Cel: Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego przygotowanego do kontynuowania nauki lub pracy.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozwijanie aktywności poznawczej ucznia oraz kształtowanie umiejętności	• Zajęcia z pedagogiem: „Uczyć się, ale jak? – metody efektywnego uczenia się.” • Wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji.	Wrzesień – grudzień Cały rok	Pedagog szkolny Wychowawcy klas

efektywnego uczenia się.			Nauczyciele
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi. • Organizowanie i udział uczniów w konkursach. • Przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach i konkursach. 	Proces ciągły Cały rok	Nauczyciele
Rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej- wdrażanie zintegrowanej strategii umiejętności.	<ul style="list-style-type: none"> •Zajęcia z doradztwa zawodowego współpraca z MCK. • Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. •Staże i praktyki zawodowe. •Realizacja projektów unijnych. 	Wg planu pracy kl. Wrzesień Wg programu	Wychowawcy klas, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie i w kraju. • Międzynarodowe Targi Technologii i Urządzeń dla Spawalnictwa 	II sem Marzec/kwiecień Wg harmonogramu organizacji targów	Wychowawcy kl. IV T Wychowawcy klas K. Ciurysek, P. Sroczyński
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	<ul style="list-style-type: none"> •Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia •Lekcje z wychowawcą poświęcone tematyce egzaminów. • Organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu maturalnego (kl.V T) i egzaminu z kwalifikacji. • Udział maturzystów w warsztatach na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem na egzaminie. 	W ciągu roku Wrzesień/październik W ciągu roku styczeń	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog

V. OBSZAR: Upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży

Cel : Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje promujące czytelnictwo, nagradzanie uczniów czytających najczęściej- konkurs czytelniczy • Lekcje biblioteczne w klasach I, zasady korzystania ze zbiorów 	Proces ciągły/ czerwiec Wrzesień	Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz Bibliotekarz
---	--	---	--

	bibliotecznych. • Działalność „Koła miłośników biblioteki”. - pomoc w pracach bibliotecznych. • Organizacja Dnia Święto Książki i Praw Autorskich	W ciągu roku 24 kwietnia	Bibliotekarz Bibliotekarz
Współpraca z innymi bibliotekami.	• Współpraca z Powiatową Biblioteką Publiczną	Wg. ofert i wg. potrzeb	Bibliotekarz

VI. OBSZAR : Zdrowy tryb życia

Cel : Promowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Propagowanie zdrowego trybu życia. Promocja zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja we współpracy z PSSE programów profilaktycznych: - XI edycja ogólnopolskiego programu profilaktycznego ARS – klasy 2 Technikum, 2 SB - Wojewódzki program profilaktyki raka szyjki macicy „Wybierz życie pierwszy krok” edycja VIII, klasy 2 Technikum - Podstępne WZW edycja VII, klasy 1 Technikum - Znamie? Znam je! edycja VII, klasy 1 Technikum Kampanie społeczne promujące zdrowy styl życia. Propagowanie wiedzy o tym, jak uniknąć chorób cywilizacyjnych. 	W ciągu całego roku W ciągu roku Zgodnie z tematyką proponowaną przez GIS	Pedagog, Psycholog Nauczyciele biologii, Wychowawcy, Pielęgniarka SANEPID Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog
Podnoszenie kompetencji młodzieży w zakresie edukacji zdrowotnej.	<ul style="list-style-type: none"> Gazetki profilaktyczne. Udział młodzieży w różnorodnych formach zajęć rekreacyjnych i sportowych organizowanych przez szkołę: - Dzień Sportu Szkolnego – Dzień Dziecka Olimpiada o żywieniu 	Cały rok Czerwiec Październik	Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele wf A. Jędruszczak

	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Krasnymstawie – zaproszenie na zajęcia z zakresu profilaktyki zdrowia 	<p>W ciągu roku</p> <p>Wg. potrzeb</p>	Pedagog
--	--	--	---------

Cel: Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze poświęcone problemom ochrony środowiska. • Omawianie na lekcjach biologii, geografii zasad zachowania się w miejscach podlegających ochronie. • Realizacja projektu: Girls Go Circular 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych</p> <p>Zgodnie rozkładem materiału</p> <p>Wg. projektu</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele biologii i geografii</p> <p>Monika Łepik</p>
Dbanie o czystość i estetykę terenu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o porządek w szkole wystrój klas i korytarzy. • Sprzątanie działek, terenu wokół szkoły, 	Cały rok	Opiekun SU Wychowawcy

VII. OBSZAR: Zachowania ryzykowne, alkohol, palenie papierosów, środki psychoaktywne

Cel.: Zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z agresją i przemocą.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia: - Profilaktyka zdrowia psychicznego • Opracowanie i upowszechnianie materiałów dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy; • Stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, 	Wg planu pracy specjalistów	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p>

<p>Podnoszenie poziomu wiedzy oraz świadomości prawnej wśród młodzieży</p>	<p>w tym związanych z wystąpieniem przemocy i cyberprzemocy w szkole.</p> <p>Realizacja Programu „Lekcje z Temidą”</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg programu</p>	<p>Psycholog</p> <p>Małgorzata Typiak</p>
--	--	--------------------------------------	---

Cel : Zmniejszenie stopnia zagrożenia młodzieży uzależnieniem od substancji psychoaktywnych, alkoholu i używek.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Profilaktyka uzależnień. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące wpływu używek i substancji odurzających na życie i zdrowie młodego człowieka • Zajęcia warsztatowe nt. wpływu uzależnienia na funkcjonowanie psychospołeczne i emocjonalne młodego człowieka. • Organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami. • Indywidualne konsultacje psychologiczne. • Szczególna pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych (wsparcie ze strony nauczyciela, pedagoga, psychologa), współpraca z ośrodkami pomocy • Organizacja Powiatowego Konkursu Profilaktycznego nt. uzależnień. • Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie; • Przystąpienie do Programu Profilaktycznego „Godzina dla 	<p>zgodnie z rozkładem godzin wych.</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Kwiecień</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog</p> <p>Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Wychowawcy</p>

	MŁODYCH GŁÓW”, wdrażanego przez Fundację UNAWEZA		
--	--	--	--

VIII. OBSZAR: Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

Cel : Zapewnienie pomocy pedagogiczno – psychologicznej

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Pomoc uczniowi w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> •Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. • Rozmowy indywidualne z uczniami. • Współpraca specjalistów, nauczycieli, wychowawców i rodziców. • Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny. •Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów. •Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych • Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów • Kierowanie uczniów na badania do PPP 	<p>W ciągu roku</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>W miarę potrzeb</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>
Objęcie opieką indywidualną uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne z uczniami. • Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny. 	W miarę potrzeb	<p>Wychowawcy, zespół wspierający</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>

IX. OBSZAR: Współpraca z rodzicami

Cel : Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Konstruktywna współpraca z domem rodzinnym ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie spotkań z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> wywiadówki, zebrania semestralne, doraźne rozmowy indywidualne, Wzajemna wymiana informacji o uczniu. Zachęcanie do korzystania przez uczniów z oferty zajęć dodatkowych. Pomoc psychologiczna dla rodzica- wskazanie sposobów motywowania dziecka do uczestnictwa w zajęciach i nauki. Zachęcanie rodziców do korzystania z porad specjalistów, wsparcia i pomocy instytucji wspierających szkołę. Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci; Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez realizację zajęć edukacyjnych-wychowanie do życia w rodzinie 	<p>Wrzesień Styczeń/Luty W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy Rodzice</p> <p>Wychowawcy, Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Psycholog Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Wychowawcy B. Cieszko - Pankiewicz</p>
Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> Opiniowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. 	Wrzesień	Dyrektor Wychowawcy Rodzice
Udział rodziców w organizowanych imprezach i uroczystościach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> Uczestniczenie w świętach klasy lub szkoły, takich jak: <ul style="list-style-type: none"> Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Studniówka. Wręczenie rodzicom listów gratulacyjnych uczniów z najlepszymi wynikami w nauce. 	<p>Wrzesień/czerwiec Styczeń Styczeń/czerwiec</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy wszystkich klas</p>
Podejmowanie działań przez rodziców na rzecz szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Pozyskiwanie środków na rzecz szkoły. Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym. 	Proces ciągły	Rada Rodziców

